

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Мурманска № 27(МБДОУ г.Мурманска № 27)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ г.Мурманска № 27
(протокол №3 от 10.03. 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ №27
Рыпакова И.В.
Приказ №54
от 11 марта 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
г.Мурманска № 27
за 2020 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Мурманска № 27» (МБДОУ г.Мурманска № 27)
Руководитель	Рыпакова Ирина Викторовна
Адрес организации	183034, г.Мурманск, пр.Героев-североморцев, д.78/5 (структурное подразделение г. Мурманск, ул. Адмирала флота Лобова, д.13)
Телефон, факс	88152243895
Адрес электронной почты	super.dou27@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации г. Мурманска
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ 25-13 срок действия лицензии 08.02.2013 (бессрочно), выданная Министерством образования и науки Мурманской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 27 расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, расположено на двух этажах, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование. Общая площадь здания- 1913,7.

Цель деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №27 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Попечительский совет</p>	<p>Компетенция попечительского совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и контроль за их использованием; • обеспечивает постоянное наблюдение за целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей; • содействует улучшению условий труда и быта участников образовательного процесса; совершенствование материально-технической базы образовательного Учреждения; • содействует благоустройству помещений и территории; • заслушивает отчеты заведующего Учреждением о выполнении задач основной уставной деятельности.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, советы образовательного учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В ДОО реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 27, разработанная с учётом:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой,

- вариативной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;

АООП разработаны на основе:

- примерной адаптированной программы дошкольного образования «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

- Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития /Баряева Л.Б., Вечканова И.Г., Гаврилушкина О.П., Кондратьева С.Ю., Логинова Е.А и др.

- Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

В основу Программы положена концепция психологического возраста как этапа, стадии детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

Детский сад посещают 349 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 17 групп, из них:

– 2 младших группы – 25 и 27 детей;

- 3 средних группы – 24,24,26 детей;
- 2 старших группы – 25,23 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы – 27 и 24 ребенок;
- 5 групп для детей раннего возраста-85 детей

- 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 11 и 12 детей

- 1 группа для детей с задержкой психического развития -16 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

В мае 2020 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 71 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Оценка динамики развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей и связанных с ними тематических модулей осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результаты образовательного мониторинга всего детского сада показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
	125	36%	210	60%	18	4%	349	96%
Качество освоения образовательных областей	112	32%	227	65%	10	3%	349	97%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В ДОО реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественно-эстетической направленности. Занятия в кружках проводятся по подгруппам, на бюджетной основе. Форма обучения очная.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

В дополнительном образовании задействовано 20 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.05.2019 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 98 процентов детей. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 146 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность

- и вежливость работников организации, – 95%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 %;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. Образовательный процесс осуществляют 45 педагогов из них:

- старший воспитатель – 2 чел.;
- воспитатели – 33 чел.;
- учитель-логопед – 4 чел.;
- музыкальный руководитель- 2 чел.;
- инструктор по физической культуре - 2 чел.;
- педагог-психолог - 1 чел.;
- учитель-дефектолог – 1 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 9 воспитателей, 1 музыкальный

руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 16 работников МБДОУ, из них 14 педагогов. Распределение педагогического персонала по возрасту

	Моложе 25 лет	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60 и старше
Воспитатели	4	5	8	7	3	1	3		2
Старшие воспитатели					1		1		
Музыкальные руководители				1	1				
Инструкторы по ФК		1					1		
Учителя- логопеды		1				3			
Учителя- дефектологи							1		
Педагоги- психологи	1								

Распределение педагогического персонала по стажу работы

	До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	11	4	13	6	5	6

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Численность педагогических работников, всего	5	21	8

МБДОУ является стажерской площадкой:

1. «Технология наглядного моделирования и развитие знаково-символической деятельности у дошкольников. Технология моделирования «Лента времени» (Приказ №1047 от 14.05.2019 комитета по образованию АГМ).
- 2.«Эффективные приемы взаимодействия воспитателя с дошкольниками с ЗПР» (Приказ №1047 от 14.05.2019 комитета по образованию АГМ).

На базе МБДОУ прошло 5 семинаров по данным направлениям, на которых все педагоги представили опыт практических результатов работы в форме мастер-классов, стендовых докладов, практического показа организованной образовательной деятельности, были организованы смотры, выставки, педагогические ярмарки.

А также педагоги и воспитанники МБДОУ принимали активное участие и в других мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней:

Участник всероссийского курса вебинаров, сертификат «Воспитатели России». Количество часов - 30 уч. часов

Участник всероссийского онлайн - вебинара по теме: «Игры и упражнения по развитию речи детей дошкольного и младшего школьного возраста»сертификат от сообщества дошкольных педагогов d-seminar.ru. Количество часов - 2 часа

Участник всероссийского онлайн марафона по теме: «Инклюзивное образование», сертификат «Педагоги России».Количество часов – 4 часа

Участник всероссийского онлайн марафона по теме: «Лепбук и другие проекты в ДОО», сертификат «Педагоги России».Количество часов – 2 часа

Участник всероссийского онлайн марафона по теме: «Игры на улице», сертификат «Педагоги России».Количество часов – 2 часа

Участник всероссийского онлайн марафона по теме: «Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе», сертификат «Педагоги России».Количество часов – 2 часа

Участник всероссийского семинара по теме: «ТРИЗ- педагогика в деятельности педагога ДОО»,сертификат «Педагоги России». Количество часов – 2 часа

Участник всероссийского онлайн- форума по теме: «Педагоги России: дистанционное обучение»,сертификат «Педагоги России». Количество часов – 2 часа

Участник всероссийского онлайн- марафон по теме: «Развитие речи дошкольников»,сертификат «Педагоги России». Количество часов – 2 часа

Участник всероссийского онлайн- марафона по теме: «Встреча с автором» (комплексы и технологии Вячеслава Воскобовича),сертификат «Педагоги России». Количество часов – 5 часов

Участник всероссийского онлайн марафона по теме: «Сказкотерапия», сертификат «Педагоги России».Количество часов – 5 часов

Участник всероссийского онлайн марафона по теме: «Как помочь родителям организовать занятия с детьми дома», сертификат «Педагоги России».

Участник всероссийского онлайн марафона по теме: «Игровые технологии и геймификация образования», сертификат «Педагоги России».Количество часов – 5 часов

Участник всероссийского онлайн марафона по теме: «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве», сертификат «Педагоги России».

Участник всероссийского вебинара по теме: «Познание, музыка, малыш (ранний возраст)»,сертификатот сообщества дошкольных педагогов d-seminar.ru. Количество часов - 2 часа

Участник всероссийского онлайн-марафона по теме: «Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с РАС»,сертификат «Педагоги России». Количество часов – 2 часа

Участник всероссийского вебинара по теме: «Речевые упражнения и пластика для детей. Развитие личности ребенка в театральной

деятельности», сертификат от сообщества дошкольных педагогов d-seminar.ru. Количество часов - 2 часа

Участник всероссийского вебинара по теме: Роль музыкально-ритмических игр в развитии речи детей», сертификат от сообщества дошкольных педагогов d-seminar.ru. Количество часов - 2 часа

Сертификат № 75842 от 13.01.2020 участника вебинара "Особенности логопедической работы с детьми, имеющими мимикофункциональные нарушения" ЧОУ ДПО Логопед Профи

Участник вебинара "Создание интерактивных заданий для уроков посредством программного обеспечения SMART Learning Suite"(2 часа). сертификат педагогическое сообщество "Урок.рф" <https://урок.рф>

Сертификат № 77152 от 25.01.2020 участника вебинара "Алгоритм междисциплинарного подхода при коррекции зубочелюстных и речевых нарушений" ЧОУ ДПО Логопед Профи

Участник учебно-методического вебинара "Алгоритм проектной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО", "БИНОМ.Лаборатория знаний"

Участник всероссийского вебинара "Актуальные направления логопедической работы по преодолению ОНР II и II-III уровня", -2 ак. часа "МЕРСИБО"

Участник всероссийского вебинара "Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр", -3 ак. часа "МЕРСИБО"

Участник всероссийского вебинара "Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала", -2 ак. часа "МЕРСИБО"

Участник всероссийского вебинара "Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми раннего возраста", -2 ак. часа "МЕРСИБО"

Сертификат № 84778 от 10.03.2020 участника вебинара "Секреты запуска речи у неговорящего ребенка" ЧОУ ДПО Логопед Профи, 4 часа

Сертификат № 163847 от 25.10.2020 участника вебинара "Структура и содержание индивидуального логопедического занятия в ДОО" ЧОУ ДПО Логопед Профи, 4 часа

Сертификат № 173860 от 11.12.2020 участника вебинара "Рецепты запуска речи-результаты коррекционных занятий с ребенком с аллалией" ЧОУ ДПО Логопед Профи, 4 часа

Участник вебинара Методика "Развитие и коррекция речи детей 4-8 лет (Акименко В.М.)", (19.11.2020 год), ООО "Студия Визель", 2 часа

Участник вебинара Н.В. Нищевой

"Дизартрия. Формы дизартрии. Симптоматика. Этапы коррекционного воздействия, Образовательный портал "Детство-Пресс", количество часов - 4 часа

Участник всероссийского вебинара "Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ", -3 ак. часа "МЕРСИБО"

Участник всероссийского вебинара "Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ",-3 ак.часа"МЕРСИБО"

Участник всероссийского вебинара "Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми раннего возраста",-2 ак.часа"МЕРСИБО"

Участник всероссийского вебинара "Введение в прикладной анализ поведения: его вклад в практику работы с детьми с ОВЗ. Перспективы для логопедов дефектологов, коррекционных педагогов, психологов",-2 ак.часа"МЕРСИБО"

Участие в деловой программе ММСО-2020,сертификат, www.mmsco-expo.ru

Сетификат участника в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции "Воспитатели России": "Здоровые дети-здоровое будущее"

Сетификат участника во Всероссийской конференции "Воспитатели России": "Врспитаем здорового ребенка"

Благодарность от имени Портала Совушка за подготовку победителя в международном творческом конкурсе "Пластилиновая фантазия,795542К1.Б.2020.4, www.kssovushka.ru

Благодарность от "ВЦДА" S-BA.RU № 14417604666 от11.12.20 за подготовку обучающегося к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунка "Зимушка-зима"

Диплом 1 степени за подготовку победителей в конкурсе чтецов "Ха-ха-ха-хи-хи-хи: читают дети веселые стихи" ГОБУК "Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П.Махаевой"

Благодарность от орг. комитета конкурса "Фестиваль Талантов" за высокий уровень поготовкиучастников, www.festivaltalantov.ru

Благодарность за подготовку участников в конкурсе чтецов "Читают дети о войне " ГОБУК "Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П.Махаевой"

Благодарность от "ВЦДА" S-BA.RU № 14416604566 от01.12.20 за подготовку обучающегося к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунка "Мама, я тебя люблю"

Благодарность за подготовку призеров в конкурсе чтецов "Читают дети осенние стихи " ГОБУК "Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П.Махаевой"

Благодарность за подготовку участников в конкурсе чтецов "Мы стихи про пап читаем " ГОБУК "Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П.Махаевой"

Участие в литературном флешмобе "Красная гвоздика" посвященном 75-годовщине ВОВ, МБУК "Дом культуры"Первомайский" г.Мурманска"

Участие во всероссийском творческом конкурсе «Лучший тематический уголок» номинация «Уголок ПДД»(ноябрь 2020 года, https://vk.com/doshkolnikru?from=quick_search)

Прошла всероссийское тестирование «Радуга Талантов Ноябрь 2020», по теме: Основы педагогического мастерства. (ноябрь, 2020 год,<https://радугаталантов.рф/#>)

Участие во Всероссийской конференции «Образование детей с особыми образовательными потребностями» в качестве слушателя. (26 ноября 2020 года, <https://pedjournal.ru/konf.html>)

Прошла тотальный тест «Доступная среда», (3.12.2020, https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgo.edu.rirportal.ru%2Flogin%2Fsignup.php&cc_key)

Обучение на вебинаре с успешным прохождением тестирования на тему: «Рецепты запуска речи-результаты коррекционных занятий с ребенком с алалией», (11.12.2020 год)

Победитель всероссийского творческого конкурса «День матери» номинация «Открытое сердце» (декабрь 2020 года, https://vk.com/doshkolnikru?from=quick_search)

Благодарность за подготовку участника открытого городского конкурса чтецов «Как прекрасен этот мир» в рамках акции «Декада SOS»(декабрь, 2020 год)

Благодарность за подготовку участника открытого городского конкурса чтецов "Как прекрасен этот мир!" в рамках акции "Декада SOS", МБУК г.Мурманска "Центр досуга и семейного творчества"

Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» (15 часов, 17.12.2020), сертификат № 3К30М1364К14341357083/

Участие во Всероссийской конференции «Образование детей с особыми образовательными потребностями» <https://pedjournal.ru/konf.html>, сертификат слушателя № 918136

Участник межрегиональной научно-практической интернет- конференции «Профессиональная компетентность педагога: ключевое условие и ресурс развития качества дошкольного образования», сертификат участника, ГАУДПО МО «ИРО»

Участник VIII форума работников дошкольного образования Мурманской области «На Севере –Жить: воспитываем здорового ребенка», сертификат участника, ГАУДПО МО «ИРО»

Участие в областном марафоне педагогического опыта «Подготовка детей к школе: современные подходы», выступление по теме «Использование математических игр для развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста», свидетельство об участие, ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П.Махаевой»

Участие во Всероссийском образовательном марафоне для работников дошкольной сферы образования «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции», удостоверение участника ФКО-3 2020-04-1675, Учебный Центр дополнительного профессионального образования «Все Вебинары.ру», www.vsewebinari.ru

Участие в творческой онлайн-группе «Разработка приемов ТРИЗ для познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста», сертификат, ООО «Центр развивающих игр и методик»

Участие в творческой онлайн-группе «Разработка современных игровых ситуаций с использованием развивающих игр в соответствии с ФГОС ДО», сертификат, ООО «Центр развивающих игр и методик»

Тестирование по теме «Методика и педагогические технологии в образовании 21 века», сертификат серия С №176576 от 21.04.20, www.fond21veka.ru

Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» авторский проект «Наш бессмертный полк», диплом лауреата, <https://fond21veka.ru/publication/12/24/179189/> Серия С № 179189 от 25.04.20

Свидетельство о публикации проект «Наш бессмертный полк» <https://fond21veka.ru/publication/12/24/179189/> Серия С № 179189 от 25.04.20

Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» авторский проект «Наш бессмертный полк», диплом победителя 1 степени, <https://fond21veka.ru/publication/12/24/179189/> Серия С № 179189 от 25.04.20

Диплом «Общественное признание» (по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья) проект «Наш бессмертный полк» <https://fond21veka.ru/publication/12/24/179189/> Серия ОР № 179189 от 25.11.20

Участие детей 2020:

Диплом 1 степени 795542К1.1.2020.4 от 28.11.2020 победителя в международном творческом конкурсе "Пластилиновая фантазия, 795542К1.Б.2020.4, www.kssovushka.ru,

Диплом победителя 1 место от "ВШДА" S-BA.RU № 14417604666 от 11.12.20 за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунка "Зимушка-зима"

Диплом победителя 3 место от "ВШДА" S-BA.RU № 441210910 от 17.10.20 за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунка "Осенний калейдоскоп"

Диплом победителя 2 место от "ВШДА" S-BA.RU № 14416604566 от 01.12.20 за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунка "Мама, я тебя люблю"

Диплом 1 степени за победу в конкурсе чтецов "Ха-ха-ха-хи-хи-хи: читают дети веселые стихи" ГОБУК "Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П.Махаевой"

Дипломы лауреатов 1 степени международного конкурса ко дню комонавтики "Галактика приключений", "Фестиваль Талантов", www.festivaltalantov.ru

Дипломы участников в конкурсе чтецов "Читают дети о войне" ГОБУК "Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П.Махаевой"

Дипломы призеров 2-3 степени, диплом участника в конкурсе чтецов "Читают дети осенние стихи", ГОБУК "Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П.Махаевой"

Дипломы участников в конкурсе чтецов "Мы стихи про пап читаем" ГОБУК "Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П.Махаевой"

Дипломы участников открытого городского конкурса чтецов "Как прекрасен этот мир!" в рамках акции "Декада SOS", МБУК г. Мурманска "Центр досуга и семейного творчества" и многое другое.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к ООП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– картины для рассматривания, плакаты, дидактический материал для проведения организованной образовательной;

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ для развития детской деятельности:

- физкультурный зал – двигательная деятельность;

- музыкальный зал – игровая, двигательная деятельность;
- кабинет учителя-логопеда – коммуникативная деятельность;
- пространственная среда ДОО – игровая деятельность.

В ДОО функционируют кабинет педагога–психолога; учителей-логопедов, учителя-дефектолога.

Детский сад (основное здание и структурное подразделение) размещен на отдельных огражденных территориях. Территории детского сада озеленены, имеют функциональные зоны, удалены от магистральных улиц, освещены. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены 17 прогулочных площадок.

Пищеблок в обоих зданиях расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

Имеются прачечные помещения, оборудованные стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном. На первых этажах расположены медицинские кабинеты, с процедурной и изолятором на одного человека.

На земельных участках имеется хозяйственная зона. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Имеющееся вокруг территории детского сада ограждение препятствует доступу посторонних лиц на территорию ДОО и обеспечивает более высокую степень безопасности детей во время прогулок и занятий физкультурой на свежем воздухе.

Участок озеленен, оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы, теневые навесы (8 шт.). Игровые площадки оснащены песочницами, современными малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием. Игровое оборудование и постройки отвечают требованиям безопасности, имеют приспособления, дающие возможность ребенку двигаться и играть.

Анализ предметно–пространственной среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.3).

Информация и сведения по изучению и анализу предметно–развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в ОУ (группах).

Материалы и оборудование, представленные в 17 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Реализация образовательной программы ДОО осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка.

Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Материалы внешне привлекательны, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм. Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется при достаточном

обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополнялась современными развивающими игрушками и пособиями. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 95% (недостаточно самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса, лыж).

В методическом кабинете установлено компьютерное оборудование. Для решения образовательных задач в контексте информатизации образования, используются ноутбуки.

Перечень ИКТ оборудования, используемый в образовательном процессе

№ п.п	Наименование	Количество
1.	Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь.)	8
2.	Ноутбук	15
3.	Принтер	15
4.	Музыкальный центр	7
5.	Телевизор ЖК	2
6.	Мультимедийный проектор	3
7.	Моторизированный экран	3
8.	МФУ	7
9.	Аудиомагнитофоны	17
10.	Интерактивные доски	7

В 2020 году были проведены следующие виды работ:

- замена светильников в музыкальном зале, коридоре;
- замена всех оконных блоков, эвакуационных выходов 4х дошкольных групп;
- косметический ремонт : спортивного зала, кабинета психолога, кабинета НХО, 6-ой ясельной группы (потолок туалет, спальня, группа. Стены, шкафчики раздевалка), 5ой ясельной группы (потолок спальня, туалет), средняя группа – потолок спальня, туалет. Стены спальня. Подготовительная группа – спальня потолок, частично стены. Группа стены , потолок, раздевалка-шкафчики , стены.
- частичная замена плитки пищеблока, косметический ремонт прачечной;
- покраска потолка в коридоре;
- покраска тамбуров и входных дверей;
- частичный ремонт фасада;
- покраска забора;
- замена светильников 8 шт.;
- замена смесителей 3 шт.;
- покраска игрового оборудования;
- произведены замеры сопротивления изоляции, поверка измерительной техники, перезарядка огнетушителей, замеры освещения, микроклимата.

Приобретено:

- рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха РБОВ 913-«МСК» - 18штук (17 настенных и 1 переносной);
- термометр бесконтактный инфракрасный F01 – 5 штук
- Локтевой дозатор – 16 шт
- Пароконвектомат Abat
- Аудиосистема GBL
- Интерактивная доска 2 шт.
- Сухой бассейн
- Медицинское оборудование: холодильник, ширма, медицинский стол , плантограф 1шт. переносной
- термометр электронный-20
- маска медицинская -300 штук
- перчатки-200 пар
- салфетки спиртовые-100 штук
- Триосепт- 35 л
- Ника экстра-30 л
- Окатаб-300 таблеток

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	349
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	85
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	279
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	349 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		16 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		16 (5%)
присмотру и уходу		16 (5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
с высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (40%)
с высшей		5 (11%)
первой		21 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		15 (33%)
больше 30 лет		4 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7(16%)
от 55 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	45/349
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	302
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что деятельность МБДОУ г.Мурманска №27 соответствует требованиям действующего законодательства.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Прослеживается положительная динамика развития МБДОУ по сравнению с предыдущими отчетными периодами.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность

образовательной деятельности.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования. В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Необходимо отметить положительную активность педагогического состава при проведении методических мероприятий различного уровня. Инновационная политика учреждения способствует активному участию воспитателей и специалистов детского сада во внутриучрежденческих и внешних конкурсах, соревнованиях и других оценочных мероприятиях.