

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Мурманска № 27(МБДОУ г.Мурманска № 27)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ г.Мурманска № 27
(протокол № 4 от 07.04. 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ №27
_____ Рыпакова И.В.
Приказ № 90 от 10 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
г.Мурманска № 27
за 2022 год**

Основание проведения самообследования

Порядок проведения самообследования образовательной организацией, разработан в соответствии с: -п.3 ч.3 ст. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» - Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 -Приказом № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») - Приказом № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» • Приказом комитета по образованию администрации города Мурманска № 2043 от 29.10.2018 «Об утверждении порядка предоставления ежегодного отчета о результатах самообследования муниципальных образовательных учреждений города Мурманска»

В процессе самообследования деятельности МБДОУ г. Мурманска № 27 проводилась оценка:

- образовательной деятельности; - системы управления образовательным учреждением;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса, востребованность выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Мурманска № 27 (МБДОУ г.Мурманска № 27) |
| Руководитель | Рыпакова Ирина Викторовна |
| Адрес организации | 183034, г.Мурманск, пр.Героев-североморцев, д.78/5 (структурное подразделение г. Мурманск, ул. Адмирала флота Лобова,д.13) |
| Телефон, факс | 88152243895 |
| Адрес электронной почты | super.dou27@yandex.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию администрации г. Мурманска |
| Дата создания | 1971 год |
| Лицензия | № 25-13 срок действия лицензии 08.02.2013 (бессрочно),выданная Министерством образования и науки Мурманской области. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 27 расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, расположено на двух этажах, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование. Общая площадь здания- 1913,7.

Цель деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №27 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических |

| | |
|---------------------------|--|
| | объединений |
| Попечительский совет | <p>Компетенция попечительского совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и контроль за их использованием; • обеспечивает постоянное наблюдение за целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей; • содействует улучшению условий труда и быта участников образовательного процесса; совершенствование материально-технической базы образовательного Учреждения; • содействует благоустройству помещений и территории; • заслушивает отчеты заведующего Учреждением о выполнении задач основной уставной деятельности. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, советы образовательного учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ г. Мурманска № 27 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Регламентация образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий и приказом заведующего.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование воспитателем разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, социальной действительностью, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, сенсорные, речевые, математические, творческие способности, социальные навыки, приобщать к истокам народной и мировой культуры. Гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности, а также сократить учебную нагрузку на детей в целом, позволяет принцип интеграции различных видов детской деятельности, который предполагает комплексно-тематический характер построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, с одной стороны социально значимы для общества, семьи и государства, с другой стороны, призваны решать задачи общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения. В каждой группе созданы необходимые условия для проведения образовательной работы (обучение, воспитание, развитие) с детьми раннего и дошкольного возраста.

В течение всего года коллектив педагогов работал по выполнению ООП ДО по всем направлениям и по реализации предыдущих линий развития.

- I. Социально - коммуникативное направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы с воспитанниками по взаимодействию со сверстниками и взрослыми и усвоение норм и ценностей в обществе через игровую деятельность, формирование позитивных установок к различным видам труда, формирование основ безопасности.
- II. Познавательное направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками следующих разделов: представления об объектах окружающего мира, ФЭМП, представления о стране, мире, природе.
- III. Речевое направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками следующих разделов: развитие речи детей, ознакомление с художественной литературой.
- IV. Художественно-эстетическое направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы по музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, по конструктивной деятельности и по театрализованной деятельности.
- V. Физическое направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы с воспитанниками по физической культуре и по формированию у них представлений о ЗОЖ.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

Детский сад посещают 327 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 16 групп, из них:

- 2 младших группы – 25 и 24 детей;
- 2 средних группы – 26,25 детей;
- 2 старших группы – 21,25 детей;
- 3 подготовительные к школе группы – 22,20,25 ребенок;
- 4 группы для детей раннего возраста-76 ребенка
- 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 12 и 12 детей
- 1 группа для детей с задержкой психического развития -14 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

В мае 2022 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 71 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Оценка динамики развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей и связанных с ними тематических модулей осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В ДОО реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественно-эстетической направленности. Занятия в кружках проводятся по подгруппам, на бюджетной основе. Форма обучения очная.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

В дополнительном образовании задействовано 20 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки

качества образования от 14.05.2019 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 99 процентов детей. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 25 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.10.2022 по 22.10.2022 проводилось анкетирование 165 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. Образовательный процесс осуществляют 39 педагогов из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 29 чел.;
- учитель-логопед – 4 чел.;
- музыкальный руководитель- 2 чел.;
- инструктор по физической культуре - 1 чел.;
- педагог-психолог - 1 чел.;
- учитель-дефектолог – 1 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию -2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 5воспитателей.

Педагоги и воспитанники МБДОУ принимали активное участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к ООП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– картины для рассматривания, плакаты, дидактический материал для проведения организованной образовательной;

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями ДООУ для развития детской деятельности:

- физкультурный зал – двигательная деятельность;
- музыкальный зал – игровая, двигательная деятельность;
- кабинет учителя-логопеда – коммуникативная деятельность;
- пространственная среда ДООУ – игровая деятельность.

В ДОО функционируют кабинет педагога–психолога; учителей-логопедов, учителя-дефектолога.

Детский сад (основное здание и структурное подразделение) размещен на отдельных огражденных территориях. Территории детского сада озеленены, имеют функциональные зоны, удалены от магистральных улиц, освещены. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории

установлены малые архитектурные формы для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены 16 прогулочных площадок.

Пищеблок в обоих зданиях расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

Имеются прачечные помещения, оборудованные стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном. На первых этажах расположены медицинские кабинеты, с процедурной и изолятором на одного человека.

На земельных участках имеется хозяйственная зона. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Имеющееся вокруг территории детского сада ограждение препятствует доступу посторонних лиц на территорию ДОО и обеспечивает более высокую степень безопасности детей во время прогулок и занятий физкультурой на свежем воздухе.

Участок озеленен, оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы, теневые навесы (8 шт.). Игровые площадки оснащены песочницами, современными малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием. Игровое оборудование и постройки отвечают требованиям безопасности, имеют приспособления, дающие возможность ребенку двигаться и играть.

Анализ предметно–пространственной среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.3).

Информация и сведения по изучению и анализу предметно–развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в ОУ (группах).

Материалы и оборудование, представленные в 16 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Реализация образовательной программы ДОО осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка.

Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Материалы внешне привлекательны, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм. Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополнялась современными развивающими игрушками и пособиями. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 95% (недостаточно самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса, лыж).

В методическом кабинете установлено компьютерное оборудование. Для решения образовательных задач в контексте информатизации образования, используются ноутбуки.

Перечень ИКТ оборудования, используемый в образовательном процессе

| № п.п | Наименование | Количество |
|-------|---|------------|
| 1. | Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь.) | 8 |
| 2. | Ноутбук | 16 |
| 3. | Принтер | 15 |
| 4. | Музыкальный центр | 10 |
| 5. | Телевизор ЖК | 2 |
| 6. | Мультимедийный проектор | 3 |
| 7. | Моторизированный экран | 3 |
| 8. | МФУ | 7 |
| 9. | Аудиомагнитофоны | 22 |
| 10. | Интерактивные доски | 10 |

В 2022 году были проведены следующие виды работ:

Героев-североморцев:

- окрашены на пищеблоке плинтуса, стеллажи, заменен светильник;
- окрашены плинтуса на четырех лестничных пролетах;
- окрашены ступеньки на галерее и протечки на потолке;
- теплопункт подготовлен к отопительному сезону: сделан косметический ремонт, восстановлена изоляция теплосети, окрашены двери;

- сделана ревизия щитов освещения, их маркировка; ревизия и чистка светильников, ремонт и замена розеток, выключателей;
- произведены замеры сопротивления изоляции, поверка измерительной техники, перезарядка огнетушителей, замеры освещения, микроклимата;
- подкрашены входные двери, уличное игровое оборудование, забор;
- очистка кровли;
- механизированная уборка снега.

Лобова, 13 (структурное подразделение):

- отремонтирован туалет в подготовительной группе с заменой сантехники.
- ремонт наружных эвакуационных лестниц.
- покраска лестниц и стен в коридорах.
- косметический ремонт фасада.
- замена линолеума в вестибюле 1 этажа.
- покраска дверей, покраска мебели(шкафчики, полотеничницы).
- косметический ремонт в прачечной.
- покраска входных тамбуров.
- покраска ограждения и оборудования детской игровой площадки.
- ремонт,замена розеток, выключателей.
- сделана ревизия щитов освещения, их маркировка, ревизия и чистка светильников, ремонт и замена розеток и выключателей;
- произведены замеры сопротивления изоляции, поверка измерительной техники, перезарядка огнетушителей, замеры освещения, микроклимата.
- очистка кровли;
- механизированная уборка снега.

Приобретено:

- Палки треккинговые для занятий скандинавской ходьбой – 20 шт.
- Информационно-тактильный знак (информационное табло) – 2 шт.
- Стационарная система «Исток» - 2 шт.
- Мнемосхема тактильная – 2 шт.
- Стенд – 3 шт.
- Металлодетектор
- Ноутбук
- проектор
- интерактивная доска
- экран, проектор
- Портативная колонка – 6 шт.
- Видеокамера

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 327 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 76 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 251 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания | человек (процент) | 327 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 14 (4%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 14 (4%) |
| присмотру и уходу | | 14 (4%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 12 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 39 |
| с высшим образованием | | 18 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 18 |
| средним профессиональным образованием | | 21 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 21 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 24 (62%) |
| с высшей | | 8 (21%) |
| первой | | 16 (41%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 5(13%) |
| больше 30 лет | | 4(10%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 6(15%) |
| от 55 лет | | 3(8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 39 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 39(100%) |

| | | |
|---|------------------------------------|--------|
| Соотношение работник/воспитанник» | «педагогический человек/человек | 39/327 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | да |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 302 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что деятельность МБДОУ г.Мурманска №27 соответствует требованиям действующего законодательства.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Прослеживается положительная динамика развития МБДОУ по сравнению с предыдущими отчетными периодами.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей),

обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования. В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Необходимо отметить положительную активность педагогического состава при проведении методических мероприятий различного уровня. Инновационная политика учреждения способствует активному участию воспитателей и специалистов детского сада во внутриучрежденческих и внешних конкурсах, соревнованиях и других оценочных мероприятиях.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности дошкольного образовательного учреждения следует: педагогический коллектив в течение 2022 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; в МБДОУ г. Мурманска № 27 имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ г. Мурманска № 27 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.