**Конспект непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром «Зимующие птицы» в старшей группе**

**Задачи:**

- дать детям понятие о сороке, месте ее обитания, пище, строении ее тела, повадках;

- расширять и активизировать словарь детей по теме «птицы»;

- развивать связную речь, умение составлять предложения по опорным картинкам и без них;

- развивать внимание, память, целостное восприятие,

- формировать произвольность поведения на занятии.

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал**

Перышко, предметные картинки с изображением птиц (воробьи, голуби, сорока, ворона, синица); фланелеграф; большой конверт, карточка  с парой предметных картинок; схематичные детали частей тела сороки из бумаги для выкладывания на фланелеграфе.  Силуэты птиц для штриховки; презентация с картинками, звуками: пение птиц; блестящие предметы (ключик, фольга, заколка и т.д.), бумажки,; сюрприз.

**Раздаточный материал**

Карточки с предметными картинками, схематичные детали частей тела птиц. Силуэтные картинки птиц для штриховки.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.** Ребята, посмотрите, что я нашла сегодня по дороге в детский сад. Что это? Правильно, перышко. Кто его потерял?

1 слайд. Сегодня мы будем говорить о птицах. Я расскажу вам об удивительной птице – сороке (показываю картинку)

2 слайд. Сорока живет в лесу. Гнездо вьет высоко на дереве из веток. Летает сорока по лесу – стрекочет, а к гнезду подлетает - замолкает, никому его не хочет показывать.

3 слайд. Сорока находит для себя разную пищу: ест она жуков, личинок, гусениц (показываю картинку), очень любит птичьи яйца, крадет их из гнезд других птиц. За это и прозвали ее сорокой-воровкой.

4 слайд. Ловит сорока мышей, лягушек, может утащить и цыпленка.

5 слайд. Сорока находит корм в любое время года, не страшна ей зима. Сорока – зимующая птица. Зимой жуки и личинки не показываются, прячутся от холода под корой деревьев, нет зимой в птичьих гнездах яиц. Вот и летит сорока из леса поближе к людям, к нам в  Мурманск.

6 слайд. Сороки – птицы очень любопытные. Всюду они поспевают, все новости в лесу первыми узнают, и друг другу рассказывают – быстро-быстро трещат, стрекочут: стрр, стрр.( включаем звук: пение сороки)

7 слайд. Сороки -  птицы хищные, настоящие разбойники. Однажды  иду я по лесной тропинке и вижу: скачет заяц по полянке, а около него две сороки: то взлетят, то на землю сядут и громко стрекочут. Заяц на них так и наскакивает. Только подлетит  близко какая-нибудь сорока, он – прыг!  Прямо к ней, хочет ее лапами ударить, (показываю иллюстрацию). Это его, оказывается,  сороки схватить хотели. Вот ведь какие разбойники эти сороки!

8 слайд. Любят сороки всякие яркие вещи собирать: обертки от конфет, бусинки, бумажки, блестящие игрушки и даже спичечные коробки. Все это они несут в гнездо.

 Как-то раз мне удалось заглянуть в сорочье гнездо. Что же я там увидела? (показываю детям коробочку) в ней лежат разные предметы.  Вместе  с  детьми называем все эти предметы.

Сороки -  птицы запасливые. Все, все что найдут, все, что не съедят, - тщательно прячут, несут в гнездо.

Ребята, я принесла для вас письмо (показываю большой конверт). Оно от сороки.

- «Дорогие ребята, придумайте, пожалуйста, про меня  предложения по картинкам», - пишет сорока. Раздаю карточки с  картинками и предлагаю составить предложения про сороку.

- Птицы из леса передают вам привет.

- Давайте мы с вами отгадаем, кто же передал нам привет. Звучит аудиозапись голосов птиц. Ответы детей.

Посмотрите на доску, каких птиц вы здесь узнали? Назовите их. (Дети называют ворону, воробья, синичку, сороку, галку, голубя,).

Все эти птицы зимующие. Они никуда не улетают.

Ребята, а вы сразу узнали сороку среди других птиц. Какая она? Чем отличается от других птиц? (показываю на выставленные картинки).  Ответы детей.

Давайте, сравним сороку и синичку. В чем их отличие? (ответы детей).

Сорока приготовила нам еще один сюрприз. В этих пакетиках лежат крылья, хвосты, туловища разных птиц (раздаточный материал). Все они разного цвета и разной формы. Давайте мы с вами  выберем нужные и выложим из них сороку.

15 слайд. Звучит спокойная музыка, дети отбирают нужные детали и выкладывают сороку.

Ребенок, быстрее других справившихся с заданием,  выходит к фланелеграфу и выкладывает на нем сороку из деталей. Контролирую выполнение задания другими детьми. Сравниваем результаты работы с образцом на фланелеграфе. У всех получилась такая  сорока? Молодцы.

**Физкультминутка.**

**Снегири.**

Вот на ветках посмотри,                  Хлопать руками по бокам.

В красных майках снегири.            Наклонять голову в сторону.

Распушили пёрышки,                     На первое слово каждой строчки частое

Греются на солнышке.                    потряхивание руками,на второе-хлопок по бокам.

Головой вертят,улететь хотят.       Повороты головы.

Кыш!Кыш! Улетели!                      Дети разбегаются по комнате,взмахивая руками,

За метелью! За метелью!                как крыльями.

**Воспитатель**: Сорока приготовила для вас ещё задание. Она просит, вас обвести и заштриховать любую зимующую птицу.

**Итог занятия:**

Молодцы ребята, вы сегодня очень хорошо занимались, и многое успели сделать.

Вам понравилось занятие? Что больше всего понравилось?