

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г.Мурманска № 27(МБДОУ г.Мурманска № 27)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ г.Мурманска № 27  
(протокол №3 от 25.03. 2020 г. )



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ №27  
Рыбакова И.В.  
Приказ №87/1  
от 25 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
г.Мурманска № 27 за 2019 год**



## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Мурманска № 27» (МБДОУ г.Мурманска № 27)
Руководитель	Рыпакова Ирина Викторовна
Адрес организации	183034, г.Мурманск, пр.Героев-североморцев, д.78/5 (структурное подразделение г.Мурманск, ул.Адмирала флота Лобова, д.13)
Телефон, факс	88152243895
Адрес электронной почты	super.dou27@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации г.Мурманска
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ 25-13 срок действия лицензии 08.02.2013 (бессрочно), выданная Министерством образования и науки Мурманской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Мурманска № 27 расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, расположено на двух этажах, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование. Общая площадь здания- 1913,7.

Цель деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Мурманска №27 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Попечительский совет</p>	<p>Компетенция попечительского совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и контроль за их использованием;</li> <li>• обеспечивает постоянное наблюдение за целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей;</li> <li>• содействует улучшению условий труда и быта участников образовательного процесса; совершенствование материально-технической базы образовательного Учреждения;</li> <li>• содействует благоустройству помещений и территории;</li> <li>• заслушивает отчеты заведующего Учреждением о выполнении задач основной уставной деятельности.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul> |
|--|

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, советы образовательного учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В ДОО реализуется Основная

образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 27, разработанная с учётом:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой,

- вариативной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;

АООП разработаны на основе:

- примерной адаптированной программы дошкольного образования «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

- Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития /Баряева Л.Б., Вечканова И.Г., Гаврилушкина О.П., Кондратьева С.Ю., Логинова Е.А и др.

- Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

В основу Программы положена концепция психологического возраста как этапа, стадии детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

Детский сад посещают 339 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 17 групп, из них:

- 3 младших группы – по 22 ребенка;
- 2 средних группы – по 30 детей;
- 2 старших группы – по 26 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 30 и 31 ребенок;
- 5 групп для детей раннего возраста-60 детей
- 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи – по 12 детей
- 1 группа для детей с задержкой психического развития -16 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

В мае 2019 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:



возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Оценка динамики развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей и связанных с ними тематических модулей осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результаты образовательного мониторинга всего детского сада показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
		115	34%	208	61%	16	5%	339

Качество освоения образовательных областей	102	30 %	227	67 %	10	3 %	339	97%
--	-----	------	-----	------	----	-----	-----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В ДОО реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественной направленности. Занятия в кружках проводятся по подгруппам. Форма обучения очная.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

В дополнительном образовании задействовано 25 процентов воспитанников Детского сада.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.05.2019 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 97 процентов детей.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95% процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. Образовательный процесс осуществляют 40 педагогов из них:

- старший воспитатель – 2 чел.;
- воспитатели – 27 чел.;
- учитель-логопед – 4 чел.;
- музыкальный руководитель- 3 чел.;
- инструктор по физической культуре - 2 чел.;

- педагог-психолог - 1 чел.;

- учитель-дефектолог – 1 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8,5/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 2 – учителя-логопеда;

1- инструктор по физической культуре;

1- учитель-дефектолог

– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 10 работников МБДОУ, из них 10 педагогов. На 29.12.2019- 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Распределение педагогического персонала по возрасту

	Моложе 25 лет	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60 и старше
Воспитатели	3	4	4	5	2	3	3	1	2
Старшие воспитатели					1		1		
Музыкальные руководители				2			1		
Инструкторы по ФК		1					1		
Учителя- логопеды		2			1	1			
Учителя- дефектологи							1		
Педагоги- психологи				1					

### Распределение педагогического персонала по стажу работы

	До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	и более
Численность педагогических работников, всего	3	1	6	10	7	13

### Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Численность педагогических работников, всего	6	10	16

МБДОУ является стажерской площадкой:

1. «Технология наглядного моделирования и развитие знаково-символической деятельности у дошкольников. Технология моделирования «Лента времени» (Приказ №1161 от 07.06.2018 комитета по образованию АГМ).
2. «Эффективные приемы взаимодействия воспитателя с дошкольниками с ЗПР» (Приказ №1161 от 07.06.2018 комитета по образованию АГМ).

На базе МБДОУ прошло 6 семинаров по данным направлениям, на которых все педагоги представили опыт практических результатов работы в форме мастер-классов, стендовых докладов, практического показа

организованной образовательной деятельности, были организованы смотры, выставки, педагогические ярмарки.

А также педагоги и воспитанники МБДОУ принимали активное участие и в других мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней:

- общегородской конкурс «Окно в праздник», победители (2 место);
- городской экологический конкурс «Дети Земли»
- областные марафоны педагогического опыта в ГОБУК «МОДЮБ»:  
«Подготовка детей к школе: современные подходы»
- Всероссийский интернет-конкурс методических материалов и творческих работ «Новогодний звездопад»;
- Областная экологическая выставка (Министерство природных ресурсов и экологии МО);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования в 21 веке»;
- Городской конкурс детского творчества «С любовью к маме»;
- Городской конкурс-викторина «МояРоссия»;
- Городской конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»;
- Городской фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок»;
- Городской конкурс «Волшебная страна конструирования»;
- Городской конкурс семейного творчества «Ах, ты-Масленица»
- Областной конкурс чтецов «Мир удивительный , волшебный , восхитительный»
- Региональный конкурс детских поделок ( ООО Б-КЛАСС);
- Всероссийские конкурсы детского творчества: «Символ года», «Снеговик-снеговичок»; «Новогодняя мастерская Деда Мороза», «Защитник Отечества», «Невероятные животные», «Женский день-8 марта» ; «ПДД-безопасные дороги»
- Всероссийский флешмоб «Цветы на снегу»;
- Международный конкурс «Пасхальное яйцо-2019»
- Международный конкурс детской рукописной книги «Все краски Севера»;

- Международная научно-практическая конференция «Наука и современное общество: взаимодействие и развитие» и др.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к ООП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями ДОО для развития детской деятельности:

- физкультурный зал – двигательная деятельность;
- музыкальный зал – игровая, двигательная деятельность;
- кабинет учителя-логопеда – коммуникативная деятельность;
- пространственная среда ДОО – игровая деятельность.

В ДОО функционируют кабинет педагога–психолога; учителей-логопедов, учителя-дефектолога.

Детский сад (основное здание и структурное подразделение) размещен на отдельных огражденных территориях. Территории детского сада озеленены, имеют функциональные зоны, удалены от магистральных улиц, освещены. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены 17 прогулочных площадок.

Пищеблок в обоих зданиях расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

Имеются прачечные помещения, оборудованные стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном. На первых этажах расположены медицинские кабинеты, с процедурной и изолятором на одного человека.

На земельных участках имеется хозяйственная зона. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Имеющееся вокруг территории детского сада ограждение препятствует доступу посторонних лиц на территорию ДОО и обеспечивает более высокую степень безопасности детей во время прогулок и занятий физкультурой на свежем воздухе.



Участок озеленен, оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы, тентовые навесы (2 шт.). Игровые площадки оснащены песочницами, современными малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием. Игровое оборудование и постройки отвечают требованиям безопасности, имеют приспособления, дающие возможность ребенку двигаться и играть.

Анализ предметно–пространственной среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.3).

Информация и сведения по изучению и анализу предметно–развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

***Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в ОУ (группах).***

Материалы и оборудование, представленные в 17 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Реализация образовательной программы ДОО осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка.

Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Материалы внешне привлекательны, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм. Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательной-речевой активности пополнялась современными развивающими игрушками и пособиями. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 95% (недостаточно самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса, лыж).

В методическом кабинете установлено компьютерное оборудование. Для решения образовательных задач в контексте информатизации образования, используются ноутбуки.

***Перечень ИКТ оборудования, используемый в образовательном процессе***

№ п.п	Наименование	Количество
1.	Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь.)	8
2.	Ноутбук	14
3.	Принтер	15
4.	Музыкальный центр	5
5.	Телевизор ЖК	2

6.	Мультимедийный проектор	3
7.	Моторизированный экран	3
8.	МФУ	6
9.	Аудиомагнитофоны	17
10.	Интерактивные доски	5

В 2019 году были проведены следующие виды работ:

- замена системы отопления (частично)
- косметический ремонт пяти групповых помещений и двух спален
- косметический ремонт лестничных пролетов
- частичный ремонт кровли в 2-х зданиях
- ремонт технологического оборудования на пищеблоке и в прачечной
- установка эвакуационных выходов и пожарных лестниц
- демонтаж старых веранд
- установка теневых навесов -4 шт.
- ремонт тамбуров -4 шт.
- ремонт тамбура пищеблока
- установка защитных экранов на радиаторах-5 шт.
- ремонт двух кабинетов специалистов
- установка ламп аварийного освещения
- косметический ремонт помещений раздевалок
- произведена замена плиты на пищеблоке
- приобретен медицинский холодильник в медицинский кабинет
- замена пожарных шкафов -4 шт.
- обновлены планы эвакуации
- приобретены контейнеры для ТБО -4 шт.
- приобретена снегоуборочная машина, два пылесоса, два шкафа, детские стулья, электропианино, оргтехника.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	339
		339
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	279
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		339 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		16 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		16 (5%)
присмотру и уходу		16 (5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
с высшим образованием		25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	человек (процент)	16 (40%)

общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		6 (15%)
первой		10 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (10%)
больше 30 лет		5 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (18%)
от 55 лет		3 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)

Соотношение работник/воспитанник»	«педагогический человек/че ловек	40/339
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	302
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что деятельность МБДОУ г.Мурманска №27 соответствует требованиям действующего законодательства.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Прослеживается положительная динамика развития МБДОУ по сравнению с предыдущими отчетными периодами.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования. В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Необходимо отметить положительную активность педагогического состава при проведении методических мероприятий различного уровня. Инновационная политика учреждения способствует активному участию воспитателей и специалистов детского сада во внутриучрежденческих и внешних конкурсах, соревнованиях и других оценочных мероприятиях.