

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ г.Мурманска № 27
(протокол от 18 апреля 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
Рыпакова И.В.
Приказ № 111 от 18.04.2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
г.Мурманска № 27 за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Мурманска № 27» (МБДОУ г.Мурманска № 27)
Руководитель	Рыпакова Ирина Викторовна
Адрес организации	183034, г.Мурманск, пр.Героев-североморцев, д.78/5 (структурное подразделение г.Мурманск, ул.Адмирала флота Лобова, д.13)
Телефон, факс	88152243895
Адрес электронной почты	super.dou27@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации г.Мурманска
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ 25-13 срок действия лицензии 08.02.2013 (бессрочно), выдана Министерством образования и науки Мурманской области.

Цель деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Мурманска №27 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- действует от имени Учреждения и представляет его интересы без доверенности;- в соответствии с законодательством Российской Федерации заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения;- утверждает штатное расписание, годовую и бухгалтерскую отчетность, обеспечивает открытие лицевых счетов, представление в установленном порядке необходимой отчетности;- устанавливает по согласованию с органом, представляющим интересы работников, и Учредителем систему оплаты труда, включающую в себя оклады, повышающие коэффициенты, порядок установления и размеры компенсационных и стимулирующих выплат;- подписывает локальные акты Учреждения, выдает

	<p>доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает ее соблюдение; - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения (при их наличии); - распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных законодательством Российской Федерации и Мурманской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Мурманск; - осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; - утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета в части образовательной деятельности; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - содействие повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы; - обсуждение и реализация годового календарного учебного графика.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - решение вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве; - решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения; - рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; - представление работников к наградам всех уровней; - заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, и органов самоуправления.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и контроль за

	<p>их использованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение постоянного наблюдения за целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей; - содействие улучшению условий труда и быта участников образовательного процесса; - совершенствование материально-технической базы образовательного Учреждения; содействие в благоустройстве помещений и территории; - заслушивание отчетов заведующего Учреждением о выполнении задач основной уставной деятельности.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, советы образовательного учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В ДОО реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 27, разработанная с учётом:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой,
- вариативной программы «Азбука общения» / Л.М. Шипициной, О.В. Заширинской, А.П. Вороновой, Т.А. Ниловой;
- вариативной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
- вариативной программы музыкального образования «Камертон» / Э.П. Костиной;
- вариативной Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова.

АОП разработаны на основе:

- примерной адаптированной программы дошкольного образования «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
- адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, разработанной с учетом содержания программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. Р.Д.Триггер, С.Г. Шевченко .

В основу Программы положена концепция психологического возраста как этапа, стадии детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

Детский сад посещают 378 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 17 групп, из них:

- 2 младших группы – по 29 детей;
- 3 средних группы – 29, 29, 31 ребенок;
- 2 старших группы – 29, 22 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы – 29, 32 ребенка;
- 5 групп для детей раннего возраста - 74 ребенка
- 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи – по 15 детей
- 1 группа для детей с задержкой психического развития - 15 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

В мае 2018 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Оценка динамики развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей и связанных с ними тематических модулей осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результаты образовательного мониторинга всего детского сада показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	121	32%	242	64%	15	4%	363	96%

Качество освоения образовательных областей	98	40%	269	53%	11	5%	367	97%
--------------------------------------------	----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В ДОО реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественной направленности. Занятия в кружках проводятся по подгруппам. Форма обучения очная.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах

В дополнительном образовании задействовано 25 процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 97 процентов детей. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95% процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. Образовательный процесс осуществляют 43 педагога из них:

- старший воспитатель – 2 чел.;
- воспитатели – 31 чел.;
- учитель-логопед – 4 чел.;
- музыкальный руководитель- 3 чел.;
- инструктор по физической культуре - 1 чел.;
- педагог-психолог - 1 чел.;
- учитель-дефектолог – 1 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель;
–1 воспитатель
- первую квалификационную категорию – 8 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 13 работников МБДОУ, из них 13 педагогов. На 29.12.2018-2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогического персонала по возрасту

	Моложе 25 лет	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60 и старше
Воспитатели	5	9	7	2	2	3	-	3	2
Старшие воспитатели				1		1			
Музыкальные руководители			1	1			1		
Инструкторы по ФК						1			
Учителя- логопеды		1			1	2			
Учителя- дефектологи							1		
Педагоги- психологи				1					

Распределение педагогического персонала по стажу работы

	До 3	От 3 до 5	От 5 до10	От 10 до 15	От 15до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	9	6	7	7	3	11

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Численность педагогических работников, всего	5	16	8

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- муниципальный смотр-конкурс педагогическая копилка в номинации «Лучшее пособие по развитию высших психических функций», победители;
- VI общегородской конкурс «Окно в праздник», лауреаты (3 место);
- всероссийский интернет-конкурс творческих работ «Новогодний хоровод», участники;
- областные марафоны педагогического опыта в ГОБУК «МОДЮБ» «Безопасность детей в современном мире: эффективные практики обучения», «Игровой подход в обучении и развитии детей»;
- городской семинар «Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми ОВЗ»;
- областной марафон педагогического опыта «Современный детский сад от А до Я»;
- представление передового педагогического опыта в ГАУДПО МО (8чел)
- региональный этап XIV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным

привычкам»;

- городской фестиваль «Семейный ученый и изобретатель»;

- VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразования»;

- областные марафоны педагогического опыта в ГОБУК «МОДЮБ»; «Сильный духом Заполярный край».

Участие в акциях «Посади дерево», «Чистый город», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Мурманск – город чистоты».

МБДОУ является стажерской площадкой:

1. «Технология наглядного моделирования и развитие знаково-символической деятельности у дошкольников. Технология моделирования «Лента времени»(Приказ №1161 от 07.06.2018 комитета по образованию АГМ).

2. «Эффективные приемы взаимодействия воспитателя с дошкольниками с ЗПР» (Приказ №1161 от 07.06.2018 комитета по образованию АГМ).

На базе МБДОУ прошло 6 семинаров по данным направлениям, на которых все педагоги представили опыт практических результатов работы в форме мастер-классов, стендовых докладов, практического показа организованной образовательной деятельности, были организованы смотры, выставки, педагогические ярмарки.

А также педагоги и воспитанники МБДОУ принимали активное участие и в других мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к ООП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

– картины для рассматривания, плакаты;

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Мурманска № 27 расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Состоит из двух отдельно стоящих зданий: основной корпус и структурное подразделение. Здания детского сада построены по типовому проекту, расположены на двух этажах, обеспечены центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование. Общая площадь основного корпуса - 1913,7 кв.м, структурного подразделения-1363 кв.м.

Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ для развития детской деятельности:

- физкультурный зал – двигательная деятельность;
- музыкальный зал – игровая, двигательная деятельность;
- кабинет учителя-логопеда – коммуникативная деятельность;
- пространственная среда ДОУ – игровая деятельность.

В ДОО функционируют кабинет педагога–психолога; учителей-логопедов, учителя-дефектолога.

Детский сад (основное здание и структурное подразделение) размещен на отдельных огражденных территориях. Территории детского сада озеленены, имеют функциональные зоны, удалены от магистральных улиц, освещены. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены 17 прогулочных площадок.

Пищеблок в обоих зданиях расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

Имеются прачечные помещения, оборудованные стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном. На первых этажах расположены медицинские кабинеты, с процедурной и изолятором на одного человека.

На земельных участках имеется хозяйственная зона. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Имеющееся вокруг территории детского сада ограждение препятствует доступу посторонних лиц на территорию ДОО и обеспечивает более высокую степень безопасности детей во время прогулок и занятий физкультурой на свежем воздухе.

Участок озеленен, оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы, тентовые навесы (2 шт.). Игровые площадки оснащены песочницами, современными малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием. Игровое оборудование и постройки отвечают требованиям безопасности, имеют приспособления, дающие возможность ребенку двигаться и играть.

Анализ предметно–пространственной среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.3).

Информация и сведения по изучению и анализу предметно–развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в ОУ (группах).

Материалы и оборудование, представленные в 17 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Реализация образовательной программы ДОО осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка.

Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Материалы внешне привлекательны, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм. Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной,

художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополнялась современными развивающими игрушками и пособиями. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 95% (недостаточно самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса, лыж).

В методическом кабинете установлено компьютерное оборудование. Для решения образовательных задач в контексте информатизации образования, используются ноутбуки.

Перечень ИКТ оборудования, используемый в образовательном процессе

№ п.п	Наименование	Количество
1.	Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь.)	8
2.	Ноутбук	8
3.	Принтер	7
4.	Музыкальный центр	5
5.	Телевизор ЖК	2
6.	Мультимедийный проектор	3
7.	Моторизированный экран	3
8.	МФУ	6
9.	Аудиомагнитофоны	17

В 2018 году были проведены следующие виды работ:

- установлена раковина для мытья рук в горячем цехе на пищеблоке;
- установлена металлическая решетка на месте стока воды в прачечной и теплоцентре, обеспечена герметичность мест прохода коммуникаций в стенах, в помещениях санузлов подготовительной, старшей, 6 ясельной групп;
- выполнен ремонт полов в коридоре (перед кабинетом заведующей), в коридоре перед медицинским блоком, в раздевальных 1 младшей - 1 старшей, 2 логопедической- 1 подготовительной групп, 1 логопедической – 2 младшей групп;
- обеспечены измерения, осуществляемые МБДОУ г.Мурманска №27 в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, средствами измерений утвержденного типа и прошедшими в установленном порядке проверку, соответствующими обязательным метрологическим требованиям;
- куплены сушильные шкафы;
- установлены новые поддоны в туалетных 2 подготовительной, 2 средней, 2 старшей групп;
- сняты обои, стены приведены в соответствие с требованиями в коридоре перед входом на пищеблок, в кабинете психолога, в раздевалке 2 подготовительной группы;
- приобретены столы в количестве 12 штук;
- приобретены стулья в количестве 40 штук.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018год.

Показатели	Единица измерения	Количество
		о

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	378
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	74
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	304
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		378 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		15 (4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		15 (4%)
присмотру и уходу		15 (4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		25
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		25
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (49%)
с высшей		5 (12%)

первой		16 (37%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			15 (35%)
больше 30 лет		4 (9%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			15 (35%)
от 55 лет		3 (7%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	43/378	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			да
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	302	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что деятельность МБДОУ г.Мурманска №27 соответствует требованиям действующего законодательства.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Прослеживается положительная динамика развития МБДОУ по сравнению с предыдущими отчетными периодами.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования. В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Необходимо отметить положительную активность педагогического состава при проведении методических мероприятий различного уровня. Инновационная политика учреждения способствует активному участию воспитателей и специалистов детского сада во внутриучрежденческих и внешних конкурсах, соревнованиях и других оценочных мероприятиях.