

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Мурманска № 27

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ за 2017г.**

Заведующая

МБДОУ г. Мурманска № 27



И.В.Рыпакова

Мурманск

2018

ЧАСТЬ I

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ г. МУРМАНСКА № 27

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

183034, г. Мурманск, пр.Героев-североморцев дом 78/5; телефон: 243895;
ул.Лобова, дом 13(структурное подразделение)

Общие характеристики учреждения

Лицензия № 25-13 срок действия лицензии 08.02.2013 (бессрочно),
выданная Министерством образования и науки Мурманской области.

Место нахождения, удобство транспортного расположения

Основное здание типового проекта, двухэтажное, 1971 года. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Проезд автобусами № 33р, 10 и троллейбусом № 4 до остановки ул.Лобова

Режим работы: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00.

Структура и количество групп

Функционирует 17 групп:

- 5 групп для детей раннего возраста
- 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи
- 1 группа для детей с задержкой психического развития
- 9 общеразвивающих групп .

Приём детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО.

Структура управления

Управление МБДОУ г.Мурманска № 27 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОО и строится на принципах демократичности, открытости, обеспечивающих государственно-общественный характер. Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание, педагогический совет, Наблюдательный совет.

Учредитель – комитет по образованию администрации г. Мурманска

Заведующая - Рыпакова Ирина Викторовна

Контактная информация

Телефон: 8(815)2243895

Адрес электронной почты: super.dou27@yandex.ru

Характеристика территории ДООУ

На земельных участках имеется хозяйственная зона. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Имеющееся вокруг территории детского сада ограждение препятствует доступу посторонних лиц на территорию ДООУ и обеспечивает более высокую степень безопасности детей во время прогулок и занятий физкультурой на свежем воздухе.

Участок озеленен, оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы, теньевые навесы (2 шт.). Игровые площадки оснащены песочницами, современными малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием. Игровое оборудование и постройки отвечают требованиям безопасности, имеют приспособления, дающие возможность ребенку двигаться и играть.

Каждая возрастная группа имеет отдельный участок. На этом участке выделяются места для проведения подвижных игр и развития движений детей (ровная площадка), для творческих игр и игр с различными игрушками. На участках располагаются малые архитектурные формы. Все имеет привлекательный вид, прочное, соответствует возрасту и силам детей.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России.

Устав ДООУ утвержден приказом Комитета по образованию администрации г. Мурманска от 31.08. 2015 года с изменениями от 07.12.2015 года.

Лицензия № 25-13 срок действия лицензии 08.02.2013 (бессрочно)

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА

ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и

законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления ДОО являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, групповые родительские комитеты.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, советы образовательного учреждения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Здание детского сада расположено на двух этажах, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование. Общая площадь здания- 1913,7.

Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями ДООУ для развития детской деятельности:

- физкультурный зал – двигательная деятельность;
- музыкальный зал – игровая, двигательная деятельность;
- кабинет учителя-логопеда – коммуникативная деятельность;
- пространственная среда ДООУ – игровая деятельность.

В ДОО функционируют кабинет педагога–психолога; учителей-логопедов, учителя-дефектолога.

Детский сад (основное здание и структурное подразделение) размещен на отдельных огражденных территориях. Территории детского сада озеленены, имеют функциональные зоны, удалены от магистральных улиц, освещены. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены 17 прогулочных площадок.

Пищеблок в обоих зданиях расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

Имеются прачечные помещения, оборудованные стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном. На первых этажах расположены медицинские кабинеты, с процедурной и изолятором на одного человека.

ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в ДОО осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополнялась современными развивающими игрушками и пособиями. Обеспеченность

учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 95% .(недостаточно самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса, лыж).

В методическом кабинете установлено компьютерное оборудование, Для решения образовательных задач в контексте информатизации образования используются ноутбуки.

Таблица №1.

Перечень ИКТ оборудования, используемый в образовательном процессе

| № п.п | Наименование | Количество |
|-------|---|------------|
| 1. | Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь.) | 6 |
| 2. | Ноутбук | 8 |
| 3. | Принтер | 7 |
| 4. | Музыкальный центр | 5 |
| 5. | Телевизор ЖК | 2 |
| 6. | Мультимедийный проектор | 3 |
| 7. | Моторизированный экран | 3 |
| 8. | МФУ | 4 |
| 9. | Аудиомагнитофоны | 17 |

***РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ***

Анализ предметно–пространственной среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.3).

Информация и сведения по изучению и анализу предметно–развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в ОУ (группах).

Материалы и оборудование, представленные в 17 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Реализация образовательной программы ДОО осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка.

Материалы и оборудование безопасно и имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных, цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Реализация образовательных программ дошкольного образования.

Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно–пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме.

Учет возрастных особенностей детей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации образовательной программы ДОО. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Отражение содержания образовательных областей:

социально-

коммуникативное развитие,

познавательное развитие,

речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие,

физическое развитие.

В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

В уголках наглядной информации для родителей по разделу двигательная активность имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации – письма-памятки, папки-передвижки.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. Образовательный процесс осуществляют 46 педагогов из них:

- старший воспитатель – 2 чел.;
- воспитатели – 34 чел.;
- учитель-логопед – 4 чел.;
- музыкальный руководитель- 3 чел.;
- инструктор по физической культуре - 1 чел.;
- педагог-психолог - 1 чел.;
- учитель-дефектолог – 1 чел.

Выполнение показателей лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности.

| Перечень показателей | Утвержденный критерий | Факт |
|--|-----------------------|-------|
| Образовательный ценз педагогических работников (%): доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием | 35-40% | 41,3% |
| Общая укомплектованность штатов пед.работников. Доля штатных педагогических работников по ДОУ | 100% не менее 80% | 100% |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образовательной деятельности

В ДОО реализуется образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 27, разработанная в соответствии с основными **нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации** (далее – Программа ДОО).

Содержание образования и организация образовательной деятельности в ДОО, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, определяется вышеуказанной программой, разработанной с учётом:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;

- примерной адаптированной программы дошкольного образования «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

- адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, разработанной с учетом содержания программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. Р.Д.Тригер, С.Г. Шевченко

- вариативной программы «Азбука общения» / Л.М. Шипициной, О.В. Защиринской, А.П. Вороновой, Т.А. Ниловой;

- вариативной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;

- вариативной программы музыкального образования «Камертон» / Э.П. Костиной;

- вариативной Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова.

В основу Программы положена концепция психологического возраста как этапа, стадии детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

Дополнительное образование воспитанников

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В ДОО реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественной направленности. Занятия в кружках проводятся по подгруппам. Форма обучения очная.

Взаимодействие с социумом.

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в ДОО налажено сотрудничество с библиотекой, средней общеобразовательной школой.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс ДОО строится на основе культурных практик, предложенных в системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. В образовательном процессе ДОО культурные практики и их составляющие предметные линии реализуются во всех образовательных областях. Научный подход к реализации культурных практик является одной из новых педагогических инициатив коллектива ДОО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

Педагоги, работающие по образовательной программе ДОО, формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Это означает, что конкретное содержание образовательной программы выполняет роль средства развития, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее.

Кроме того, на практике конкретное содержание образовательной деятельности обычно обеспечивает развитие детей одновременно в разных областях – например, в области социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития, или социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития и т.д.

Таким образом, определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

Качество подготовки воспитанников

Оценка динамики развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей и связанных с ними тематических модулей осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наличие в ДОО творческих, проектных, проблемных групп по актуальным вопросам совершенствования образования

В ДОО в рамках деятельности Творческой мастерской организована работа четырёх творческих групп:

«Группа художественно-эстетического развития»;

«Группа познавательно-речевого развития»;

«Группа физического развития»;

«Группа социально–личностного развития».

Направлениями деятельности Творческой мастерской являются:

- информационная, методическая и практико-ориентированная поддержка образовательного процесса по реализуемому содержательному направлению;

- мониторинг и организация образовательной деятельности;

- описание и опыт распространения полученных результатов.

В ДОО созданы условия для обобщения и распространения опыта работы педагогов.

Информация о результатах работы по данному направлению представлена в Аналитическом отчете по результатам работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №27.

Представленный отчет позволяет говорить о создании в детском саду условий для определения и удовлетворения личностно-профессиональных потребностей членов коллектива.

Вывод:

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования.

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Необходимо отметить положительную активность педагогического состава при проведении методических мероприятий различного уровня.

Инновационная политика учреждения способствует активному участию воспитателей и специалистов детского сада во внутриучрежденческих и внешних конкурсах, соревнованиях и других оценочных мероприятиях.

ЧАСТЬ II

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Результаты |
|-----------|--|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 387 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 387 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 110 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 277 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 387/100 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 387/100 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 |

| | | | |
|--------|--|-----------|---------|
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 48/12,4 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 17/4,3 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 48/12,4 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% | 48/12,4 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 17,5 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 46/100 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 19/41,3 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 19/41,3 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 27/58,6 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 27/58,6 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей | человек/% | 14/30,4 |

| | | | |
|--------|--|-----------|--------|
| | численности педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 5/11 |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 9/20 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 9/19,5 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 5/11 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 10/22 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4/9 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 46/100 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности | человек/% | 49/100 |

| | | | |
|----------|---|---------------------|--------|
| | педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации | человек/ человек | 46/387 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4. | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | да |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 2 | Инфраструктура | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 2757 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 302 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |