

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Мурманска №27

**УТВЕРЖЕНО**

на Педагогическом совете  
МБДОУ г. Мурманска №27  
протокол №4 от 14.09.2020

  
Заведующий МБДОУ №27  
Рыпакова И.В.  
Приказ № 253 от «14» августа 2020г.

**Учебный план  
на 2020-2021 учебный год**

**Мурманск  
2020**

**Пояснительная записка к учебному плану  
по реализации основной образовательной программы дошкольного  
образования МБДОУ г. Мурманска №27**

Учебный план МБДОУ г. Мурманска № 27 является нормативным актом, устанавливающим объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение образовательной деятельности с воспитанниками и определяющим перечень образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Учебный план МБДОУ г. Мурманска № 27 разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Минобрнауки России от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 27.11.2011 №2562.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13»).
- Письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 10.01.2014 № 08-10 с приложением «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 27, разработанной с учетом:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- адаптивной основной образовательной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, разработанной с учетом содержания

Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.В.Баряева, И.Г.Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой;

- Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и представлена с учетом парциальной программы:

- «Безопасность»/ Р.Б. Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева

Содержание образовательной программы включает в себя пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

При составлении учебного плана учитывается соблюдение рекомендуемого количества образовательной деятельности на освоение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка. Образовательный процесс организован в первую и вторую половину дня в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, расписанием ОД и режимом дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 года № 26 (раздел XI. «Требования к режиму дня и организации образовательного процесса», п.п.: 11.9., 11.10., 11.11., 11.12.).

- в группах раннего возраста (1,5 - 3 года) – 10 НОД (по одному занятию (по подгруппам) в первую и вторую половину дня);

- в младших группах (3-4 года) – 10 НОД;

- в средних группах (4-5 лет) – 10 НОД;

- в старших группах (5-6 лет) – 13 НОД;

- в подготовительных группах (6-7 лет) – 15 НОД.

Продолжительность перерыва для отдыха детей между НОД в соответствии СанПиН2.4.1.3049-13 – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине учебного года (конец декабря) для воспитанников организуются каникулы, во время которых образовательная деятельность с детьми осуществляется по плану, включающему мероприятия по физическому и художественно-эстетическому развитию детей.

С учетом климатических условий, в период полярной ночи со 2 декабря по 11 января сокращается время проведения специально организованной образовательной деятельности, увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе, дневной сон.

В летний период реализуется план летне-оздоровительной работы и летние оздоровительные проекты во всех возрастных группах. Проводятся музыкально-

спортивные праздники и развлечения, увеличивается продолжительность прогулок.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, т.к. малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заключениям ТПМПК, по запросам педагогов групп и родителей. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана.

### Учебный план МБДОУ г. Мурманска №27

	Образовательные области (ОО)	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество НОД						
1.1	<i>Познавательное развитие</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	1	1	2
1.2	<i>Речевое развитие</i>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Развитие речи	1	0.5	0.5	1	1
	Ознакомление с художественной литературой	1	0.5	0.5	0.5	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0.5	1
1.3	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
		Интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, самостоятельную деятельность, режимные моменты, индивидуальную работу				
	Ребенок и окружающий мир	-	-	-	1	1
1.4	<i>Физическое развитие</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическое развитие	2	3	3	3	3
1.5	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0.5	0.5	0.5	0.5
	Аппликация	-	0.5	0.5	0.5	0.5
	Музыкальное	2	2	2	2	2
2.1	Коррекционная работа логопеда на логопункте	-	-	-	-/2	-/2
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13/15</b>	<b>15/17</b>

### Учебный план коррекционных групп МБДОУ г. Мурманска №27

	Образовательные области (ОО)	1 логопедическая группа	2 логопедическая группа	Коррекционная группа
1.1	<i>Познавательное развитие</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

	Ознакомление с окружающим	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	2	2
1.2	<i>Речевое развитие</i>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Развитие речи	1	1.5	1
	Ознакомление с художественной литературой	0.5	0.5	1
1.3	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Ребенок и окружающий мир	Интегрируется во все виды деятельности		
	Ребенок и окружающий мир	0.5	1	1
1.4	<i>Физическое развитие</i>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическое развитие	3	3	3
1.5	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Рисование	1	1	1
	Лепка	0.5	0.5	1
	Аппликация	0.5	0.5	1
	Музыкальное	2	2	2
2.1	Коррекционная работа	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>17</b>