

Краткая презентация образовательной программы

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска №27 (далее – Программа) разработана на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации.

Программа обеспечивает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик образовательной системы учреждения (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров Программы) с учетом их возрастных, индивидуальных психофизиологических особенностей.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от года до завершения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности, группах компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития; для детей с тяжелыми нарушениями речи), а также адаптирована для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть реализует комплексный подход по обеспечению физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей и разработана с учетом:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- адаптивной основной образовательной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, разработанной с учетом содержания Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.В. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой;

- Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и представлена с учетом парциальной программы:

- «Безопасность»/ Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева

Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цель Программы:

Создание условий для позитивной социализации воспитанников и разностороннего развития личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями в период дошкольного детства независимо от пола, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- вариативность использования образовательного материала для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка в соответствии с его интересами и наклонностями;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- воспитание нравственно-патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе изучения истории и особенностей родного края, духовно - нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, обеспечение ей психолого-педагогической поддержки, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования.

Задачи реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- осуществлять социально – коммуникативное развитие детей в процессе воспитания навыков адекватного поведения в различных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение;
- расширять знания об основах безопасного поведения в окружающем мире, осторожном обращении с опасными предметами, правильным поведением с незнакомыми людьми.
- формировать основы экологической культуры, ценности здорового образа жизни.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, познавательно-исследовательской и т.д.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности ребенка, которые представлены в пяти образовательных областях. В содержательном разделе отражены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы.

Выбор направлений части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и отражает:

систему работы по оздоровлению воспитанников
реализация образовательного проекта по социально-коммуникативному и познавательному развитию воспитанников, приобщению к социокультурному и историческому наследию, традициям семьи, государства и общества «Край мой Севером зовется»

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в соответствии с Программой является создание содружества «родители – дети – педагоги», в котором все участники образовательного процесса влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Концептуальной идеей Программы является идея о том, что если в центре внимания находится развивающийся Ребенок, то ему должны соответствовать развивающийся Родитель и развивающийся Педагог.

Суть подхода заключается в поддержке родителей в нахождении личностного смысла в саморазвитии и повышении своей психолого-педагогической компетентности в интересах полноценного развития и успешной социализации детей.

Повышение психолого-педагогической компетентности включает в себя пять последовательных этапов, отражающих общую структуру рефлексивной самоорганизации:

самоопределение к развитию себя как родителя
конкретизация образовательных запросов родителей
проектирование образовательного маршрута
реализация образовательных маршрутов
рефлексия образовательной деятельности

В основе системы взаимодействия с семьями воспитанников лежат **принципы:**

единый подход к процессу воспитания ребёнка
открытость дошкольного учреждения для родителей
взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей)
уважение и доброжелательность друг к другу
дифференцированный подход к каждой семье
равно ответственность родителей и педагогов
сотрудничества и взаимодействия

Система взаимодействия с родителями включает:

ознакомление родителей с результатами работы детского сада на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни учреждения
ознакомление родителей с содержанием работы учреждения, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка
участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в разных формах
обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в различных формах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

