

## Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Составитель: Калашникова В.В.  
Педагог-психолог МБДОУ г. Мурманска №27

Настоящая рабочая программа разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое сопровождение деятельности МБДОУ в работе с детьми раннего, дошкольного возраста, а также со всеми участниками образовательного процесса.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности МБДОУ по основным образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога МБДОУ, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

**Цель программы** - определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательного и речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

### **Задачи программы:**

- Создавать условия для охраны и укрепления психологического здоровья детей;
- Обеспечивать индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- Развивать индивидуальные особенности детей, их интересы, способности, чувства и отношения;
- Проводить профилактику и коррекцию отклонений в интеллектуальном, личностном и поведенческом развитии;
- Повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
- Оказывать помощь (содействие) ребёнку в решении актуальных задач развития;
- Осуществлять психологическое сопровождение реализации образовательной программы и развития ДОУ в целом.

Содержание психолого-педагогической работы включает:

1 Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

2 Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов. 3 Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы

дошкольного образования Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы ДОУ по освоению образовательных областей

Содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-медико-педагогической комиссии ДОУ:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями.

Форма контроля — периодичность мониторинга 2 раза в год: сентябрь-октябрь (начальный), апрель-май (итоговый).