

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
протокол №1 от 19.10.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующая И.В.Рыпакова  
приказом от 19.10.2015 г. №300/1



**Положение**  
**о группе компенсирующей направленности**  
**для детей с задержкой психического развития (ЗПР)**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**г.Мурманска №27**

**1. Основные положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 и регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г.Мурманска №27 (далее - Учреждение).

1.2. Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее - группа для детей с ЗПР) создается в соответствии с Уставом Учреждения.

Группа для детей с ЗПР создается для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее детей с ОВЗ) в целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников детей с задержкой психического развития.

1.3. Группа для детей с ЗПР осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и основной адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ (задержкой психического развития).

**2. Основные задачи**

2.1. Основными задачами группы для детей с ЗПР являются:

- коррекция нарушений психического развития у детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений устной речи у детей дошкольного возраста, формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное выявление и коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития у детей дошкольного возраста;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам образовательного учреждения по вопросам предупреждения и устранения нарушений психо-речевого и эмоционально-личностного развития у детей дошкольного возраста.

### **3. Комплектование группы для детей с ЗПР**

- 3.1. Комплектование группы для детей с ЗПР осуществляет Учреждение.
- 3.2. В группу для детей с ЗПР зачисляются дети, имеющие нарушения психического развития. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).
- 3.3. Основанием для зачисления ребёнка в группу для детей с ЗПР является заявление родителя (законного представителя) воспитанника и заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).
- 3.4. Зачисление в группу для детей с ЗПР проводится приказом заведующего детским садом (далее – заведующим Учреждением) в начале учебного года или в течение учебного года при наличии свободных мест.
- 3.5. Число воспитанников, занимающихся в группе для детей с ЗПР, должно быть не более 15 человек.
- 3.6. Преимущественным правом зачисления в группу для детей с ЗПР пользуются дети в возрасте 5-7 лет, имеющие нарушения психического развития, препятствующие успешному усвоению образовательных программ дошкольного образования, а также в целях обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования.
- 3.7. Отчисление воспитанника из Учреждения осуществляется по следующим основаниям:
- а) в связи с окончанием получения дошкольного образования;
  - б) досрочно: - по инициативе родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
  - в) по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **4. Организация работы группы для детей с ЗПР**

- 4.1. Группа для детей с ЗПР открывается решением Учредителя по ходатайству заведующего Учреждением при наличии необходимых условий в Учреждении.
- 4.2. Непосредственный контроль за работой группы для детей с ЗПР осуществляет заведующий Учреждением.
- 4.3. Ответственность перед заведующим Учреждения и родителями (законными представителями) воспитанников за организацию и результативность образовательной деятельности в группе для детей с ЗПР несет учитель-дефектолог.
- 4.4. Срок коррекционного обучения ребенка в группе для детей с ЗПР зависит от степени сложности дефекта, индивидуально-личностных особенностей ребенка.
- 4.5. Образовательная нагрузка на детей с задержкой психического развития рассчитывается с учетом специальных коррекционно-развивающих занятий и не может превышать показателей максимально допустимого объема образовательной нагрузки с соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26.
- 4.6. Обязательной для учителя-дефектолога, учителя-логопеда является следующая документация:
- график работы и расписание организованной образовательной деятельности, утвержденные заведующим Учреждением;
  - список детей группы;
  - планы: перспективный; календарный; тематический;

- диагностическая карта на каждого ребенка с перспективным планом работы по коррекции выявленных нарушений;
- тетрадь совместной деятельности специалистов и воспитателей группы;
- тетрадь взаимодействия с родителями;
- журнал учета посещаемости детьми коррекционных занятий;
- отчеты работы за учебный год (за последние три года).

4.7. Оплата труда, продолжительность рабочего дня и ежегодного отпуска учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателей, работающих в группе для детей с ЗПР, устанавливается в соответствии с нормами труда данных специалистов, Положением о системе оплаты труда Учреждения и Трудовым кодексом Российской Федерации в пределах ассигнований, выделяемых в соответствии с Законом Мурманской области «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций».

## **5. Организация образовательной деятельности**

5.1. Образовательная деятельность направлена на профилактику, выявление и устранение нарушений психического развития у детей дошкольного возраста, их подготовку к обучению в школе.

5.2. Содержание образовательной деятельности определяется основной адаптированной образовательной программой Учреждения, а для детей-инвалидов также индивидуальной программой реабилитации.

5.3. Образовательная деятельность организуется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в психическом развитии детей, учитывающих возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.

5.4. Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, расписанием организованной образовательной деятельности, согласованными с администрацией Учреждения; перспективно-календарным планом работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

5.5. Результаты обследования детей в группе для детей с ЗПР заносятся в карту.

5.6. Основной формой организации коррекционной работы являются подгрупповые (от 3 до 6 детей) и индивидуальные занятия. Рекомендуемая частота проведения индивидуальной работы – не реже 2 раз в неделю с каждым ребенком группы, подгрупповой – по сетке занятий специалиста. Продолжительность занятий не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26. Во второй половине дня выделяется 30 минут на коррекционно-индивидуальную работу воспитателя по заданию учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

5.7. Учитель-дефектолог и учитель-логопед имеют право брать воспитанников на коррекционные мероприятия с любых занятий. Запрещается брать воспитанников с режимных моментов (приёма пищи, сна, прогулки). Ответственность за посещение дошкольниками коррекционных занятий возлагается на учителя-дефектолога и учителя-логопеда.

5.8. Учитель-логопед:

- организует и осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии воспитанников;

- всестороннее изучает речевую деятельность воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющихся речевых нарушений и в процессе коррекционно-логопедической работы добивается полного или частичного устранения их.

5.9. Учитель-дефектолог:

- организует и осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в психическом развитии воспитанников;

- проводит обследование различных сторон развития личности ребенка, определяет структуру и степень выраженности имеющихся психических нарушений и в процессе коррекционно-развивающей работе добивается полного или частичного устранения их.

5.10. Воспитатель:

- осуществляет воспитание, развитие и образование каждого воспитанника в соответствии с его возможностями, потребностями, способностями, запросами на образовательные услуги со стороны родителей (законных представителей);

- изучает индивидуальные особенности, интересы и склонности воспитанников;

- на основании изучения индивидуальных особенностей воспитанников, рекомендаций учителя-логопеда и учителя-дефектолога планирует и проводит с ними коррекционно-развивающую работу.

5.11. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется круглогодично. В летний период коррекционная работа проводится индивидуально.

5.12. Показателем работы учителя-дефектолога и учителя-логопеда является уровень психического развития детей, выпускаемых в школу, соответствующий требованиям образовательной программы Учреждения.

5.13. Для каждого ребенка, зачисленного в группу для детей с ЗПР, составляется индивидуальный график занятий.

5.14. Продолжительность индивидуальных занятий определяется с учётом возраста детей в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 в части требований к организации режима дня и учебных занятий.

5.15. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется структурой и степенью сложности нарушения.

5.16. Занятия с детьми в группе для детей с ЗПР могут быть организованы как в первую, так и во вторую половину дня, в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности.

5.17. Посещаемость воспитанников регистрируется учителем-дефектологом, учителем-логопедом в соответствующем журнале посещаемости.

5.18. Работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда ведётся в тесном контакте с воспитателями, медицинским персоналом и педагогом-психологом, а также с родителями (законными представителями) воспитанников.

5.19. Учитель-дефектолог, учитель-логопед ежегодно готовят отчёт о работе за год по утвержденной форме.

## **6. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

6.1. Для работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда выделяется кабинет помещения в Учреждении, отвечающее действующим СанПиН.

6.2. Кабинет оснащается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

6.3. Кабинет специалистов обеспечивается специальным оборудованием и дезинфицирующими растворами для обработки инструментов и рук в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами и нормами.

6.4. Деятельность группы для детей с ЗПР осуществляется в рамках предусмотренных бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств, возникающих при создании и функционировании групп для детей с ЗПР, в соответствии с региональными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, предусмотренными Законом Мурманской области «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций».